

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Родничок»

Познавательно-творческий проект
для детей подготовительной группы
"Моя семья"

Составитель: Сафиева Ю.В., воспитатель

г. Сургут

*Семейная любовь — самое важное и самое
благотворное из всех добрых чувств человека.
(Н. Г. Чернышевский)*

Актуальность проекта:

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине зарождается в семье. Ей принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.

Цель проекта:

Формирование представлений о семье, о себе, своих родителях, сестрах и братьях, бабушках и дедушках, их жизни и быте.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге;
- развивать чувство гордости за свою семью;
- активизировать взаимодействие родителей с детьми, интегрировать средства общественного и семейного воспитания дошкольников.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: краткосрочный

Предполагаемый результат:

- получить информацию о жизни своей семьи, семейных традициях и праздниках, увлечениях членов своей семьи;
- воспитание любви к членам семьи и чувства гордости за свою семью,

- повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Этапы реализации проекта

Информационно-накопительный этап (подготовительный):

- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- создание предметно развивающей среды;
- беседы с родителями и консультация для родителей.
- оформление родительского уголка материалами по теме.

Организационно-практический (основной):

- чтение художественной литературы;
- рассказывание по картинам;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- проведение цикла тематических занятий и бесед;
- разучивание стихов о семье;
- подвижные игры.

Презентационно – завершающий (заключительный)

- открытое мероприятие «День Семьи, Любви и Верности»;
- выставка продуктов детской деятельности;
- творческие работы детей и родителей.

Реализация проекта

Проект «Моя семья - мой дом» был реализован в рамках различных образовательных областей и интеграции между ними.

«Познавательное развитие»

1.НОД «Наша страна - Россия».

Цель: способствовать формированию у детей интереса к родной истории;

Задачи:

- воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу;
- формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны;
- воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;

2.НОД «Народы России».

Цель: сформировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России.

Задачи:

- формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру,

традиции;

-воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриатические чувства.

3. НОД «В русской избе».

Цель: знакомить с обычаями и традициями русского народа; зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.

4.НОД «Дружба народов России».

Цель: воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.

Рассказ воспитателя

«Страна, в которой мы живем».

Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе.

Задачи:

- познакомить с географической картой;
- дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их;
- воспитывать в детях чувство гордости за свою страну;
- активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России;
- формировать связную, диалогическую речь.

Беседы

«Мы Россияне», «Наша страна Россия».

Задачи:

- обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия;
- закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни;
- вызвать желание больше узнать о России.

«Речевое развитие»

Чтение художественной литературы

1.Детская энциклопедия «Народы России», и беседа по ее содержанию.

Цель: познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.

2. «Самое дорогое», «Легкий хлеб» - русские народные сказки.

Задачи:

- знакомить с русским народным фольклором;
- развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека;

- расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры.

3. Заучивание пословиц о Родине, стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»

«Художественно – эстетическое развитие»

Рисование

Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности

Рисование, раскраски на тематику «Наряды народов России», «Мы живем в России!»

Музыка

Разучивание песен «Моя Россия», «Белый, синий, красный», «Гимн России».

Разучивание танцев «Русская полька»,

Прослушивание народных песен и музыки («Лезгинка» Хачатурян, симфония «Северное сияние»)

«Физическое развитие»

Подвижные игры народов России

Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плетень».

Цель:

- воспитывать уверенность в собственных силах;
- развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу;
- совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.

«Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры

«Раньше и теперь».

Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

«Назови слова, характеризующие хорошего человека».

Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный...).

«Закончи предложение «Моя страна ...».

Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

«Моя Родина - Россия».

Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ, по рисунку используя заданные слова.

«Что путешественник по России возьмет с собой».

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.

Сюжетно-ролевые игры

«Веселое путешествие по России».

Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.

Задачи:

- закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители;
- формировать умение обдумывать и обсуждать план игры;
- помочь детям осмысливать правила поведения;
- развивать творческое воображение.

Викторина «Мы патриоты»

Цель: Формирование патриотических чувств.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.
2. Закрепить знания детей о крупных российских городах и реках, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства.
3. Воспитать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Просмотр мультфильмов

1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.
2. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.

После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.

Проблемные ситуации

«Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».

Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.

Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.

Выставка детских рисунков «Мы живем в России»

Открытое мероприятие «Мы живем в России»

Цель: формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Задачи:

- ощущать себя полноправным гражданином большой страны;
- обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.