

Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанником адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Дата: с _____ по _____

ФИО ребенка: _____

Воспитатели: Сафиева Ю.В.

Скосырская А.А.

№	критерии	период			примечание
		с	д	м	
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Первые шаги ребенка в математику					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Имеет представления - все цвета спектра и ахроматические цвета: черный, серый, белый; различают и называют 5—7 дополнительных тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный, бирюзовый, сиреневый и т.п.), оттенки цвета, различают теплые и холодные цвета, умеют смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка;				
	- геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция), выделяют структуру плоских геометрических фигур (стороны, углы, вершины);				
	- объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр, призма, параллелепипед), с помощью воспитателя устанавливают взаимосвязи между плоскими и объемными геометрическими фигурами;				
	- использует сенсорные эталоны для оценки соответствующих свойств предметов, умение выделять на основе сравнения сходство и отличие между предметами по 4—6 основаниям				
	Средний балл				
Ребенок открывает мир природы					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Имеет представления: - о многообразии растений, грибов, животных, их принадлежность к миру живого на планете;				
	-о растениях с разнообразными признаками внешнего строения (корни, корневища, луковицы, видоизмененные стебли, листья), части растения, их функции;				
	- о типичных признаках объектов живой и неживой;				
	-об особенностях внешнего вида и поведения животных в многообразии				
	признаков и характеристик (особенности строения — органы и части тела животных, их функции; особенности поведения, повадки; особенности убежища (нора, логово, гнездо); способ защиты от врагов; способ добывания пищи; питания; способ передвижения; способ дыхания; способ размножения).				
	-о природе родного края и различных природных зон (пустыня, тундра, степь, тропический лес),				

	-об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоеме, городе);				
	-особенности приспособления животных и растений к жизни в разных климатических условиях (в условиях жаркого климата, пустыни, холодного климата).				
	Средний балл				
Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Сформированы: - доброжелательное отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.				
	-добрые чувства, эмоциональная отзывчивость, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.				
	- культура поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.				
	- представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей;				
	-воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование начал гражданственности.				
	-представления о родном городе и стране.				
	Средний балл				
Уровень развития по образовательной области					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Развиваем ценностное отношение ребенка к труду					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Имеет представление: - о реальных трудовых связях со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений;				
	- о роли труда для благополучия жизни человека, познавательный интерес к миру профессий;				
	- о многообразии профессий и предметного мира, созданного человеком;				
	- о мире предметов и труда взрослых в разных видах деятельности, аргументирует свои суждения.				
	-Поведение ребенка свидетельствует о готовности к решению практических задач в сфере экономических отношений.				
	-Посильный труд для ребенка – это привычка. Ребенок инициативен, ответственен, добросовестный. Видит результат своего труда.				

	Средний балл				
Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Сформированы: -предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них;				
	- знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;				
	- осторожное отношение к опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе;				
	Средний балл				
Уровень развития по образовательной области					
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развиваем речь и коммуникативные способности детей					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Связная речь. Сформировано умение: - пересказывать литературные произведения самостоятельно.				
	-составлять повествовательные рассказы (по картине, из личного и коллективного опыта, по набору игрушек; строят свой рассказ, соблюдая структуру повествования;				
	- различать литературные жанры (сказка, рассказ, загадка, пословица, стихотворение), знать и соблюдать в повествовании основные характерные особенности жанра.				
	- самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов: на тему, предложенную воспитателем, моделирование рассказа, сказки, загадки, придумывание диафильмов, рассказы по «кляксографии», по пословицам;				
	-использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование.				
	Подготовка к обучению грамоте. -Звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов (интонационное выделение звуков в слове, составление схемы звукового состава слова, выделение ударного гласного звука в слове.)				
	-Ориентация на листе, выполнение графических диктантов.				
	-Развитие мелкой моторики рук: штриховка, обводки.				
	Словарь. - умениями адекватно и точно выражать свои мысли, подбирая нужные слова;				

	-выполнять операцию классификации — деление освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков (посуда — кухонная, столовая, чайная; и т.д.).				
	Грамматически правильная речь. - овладение умениями: образовывать сложные слова посредством слияния.				
	- умение замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их;				
	-самостоятельное использование в речи разных типов предложений (простые, сложносочиненные, сложноподчиненные) в соответствии с содержанием высказывания.				
	Звуковая культура речи. - правильное звукопроизношение в процессе повседневного речевого общения и при звуковом анализе слов.				
	Средний балл				

Ребенок в мире художественной литературы

Старший возраст (от 6 до 7 лет)	- проявляет интерес к книгам, к чтению.				
	-знает языковые особенности построения произведения(зачин, кульминация, развязка, окончание).				
	- может назвать несколько литературных произведений.				
	-может самостоятельно пересказать выбранное самим произведение				
	- отвечает на вопросы по содержанию литературных произведений				
	- может сочинить целостную сказку, опираясь на набор изображений персонажей.				
	- читает наизусть стихотворения				
	Средний балл				

Уровень развития по образовательной области

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество

Аппликация

Старший возраст (от 6 до 7 лет)	- Использует разные способы(обрывание, сминание, симметр. силуэтное вырезание), использует бумагу разной фактуры.				
	- спользует ленточный способ вырезания для получения многофигурных симметричных изображений;				
	- Использует способ вырезания из бумаги, сложенной несколько раз по диагонали.				
	- Использует ткани, природный материал (осенние листья, цветы, семена и т.д.).				
	- Составляет узоры на бумаге разной формы из геометрических и растительных форм.				
	Средний балл				

Лепка					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	-лепит животных и их характерные особенности.				
	-умеет анализировать лепной образ.				
	-лепит фигуру человека в движении. -лепит скульптурные группы из 2-3 фигур. - лепит по мотивам народных игрушек.				
	-использует приёмы декорирования: рельефные налпы. процарапывание, прорезывание.				
	-Пользование стекой.				
	Средний балл				
Рисование					
	Средний балл				
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Сформировано: -умение создавать работы по собственному замыслу:				
	- стремление создать выразительный оригинальный образ;				
	- умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета;				
	- выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их;				
	- планировать деятельность и достигать качественного результата, самостоятельно и объективно оценивать его;				
	- эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.				
	-знания о народно- декоративно-прикладном искусстве разных видов — игрушки, утварь, одежда, предметы быта;				
	-знания о натюрморте, изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный, натюрморт как часть изображения.				
	-знания о пейзаже. Виды пейзажа: лесной и городской, архитектурный, морской и водный, индустриальный.				
	-знания о портрете. Виды портретов: автопортрет, парадный, семейный, исторический и др.				
	Средний балл				
Конструирование					
Старший возраст (от 6 до 7)	-мысленно изменяет пространственное положение объекта, его частей;				
	-способен конструировать по заданной схеме и строить схему будущей конструкции;				

лет)	-проявляет интерес к созданию движущихся конструкций и может находить простые технические решения;				
	-умеет конструировать по условиям, задаваемым взрослым, сюжетом игры;				
	-владеет обобщенными способами конструирования (комбинаторика, опредмечивание, включение и убирание лишнего);				
	-самостоятельно и творчески реализовывает собственные замыслы в конструировании из разных материалов.				
	Средний балл				
<i>Уровень развития по образовательной области</i>					
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>					
<i>Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными</i>					
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	Сформировано: -ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;				
	- мотивация к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.				
	-представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. -самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.				
	Средний балл				
<i>Уровень развития по образовательной области</i>					